



## **A PSICOMOTRICIDADE NO AUXÍLIO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

Ana Carolina Fosse de Azevedo<sup>1</sup>; Lincon Fricks Hernandez<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda no curso de psicologia da Faculdade América de Cachoeiro de Itapemirim, [2110065@sempre.faculdademaerica.edu.br](mailto:2110065@sempre.faculdademaerica.edu.br)

<sup>2</sup> Mestre em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local; Coordenador do curso de psicologia da Faculdade América, [psicologia@faculdadeamerica.com.br](mailto:psicologia@faculdadeamerica.com.br)

A psicomotricidade com sua contribuição para os anos iniciais das crianças tem um grande significado, uma vez que é desenvolvida de forma expressiva e correlacionada diretamente com o corpo em movimento da criança, portanto desenvolvendo de maneira profunda por sua vez todas as etapas do processo de desenvolvimento de um indivíduo. Através de atividades realizadas as crianças se divertem e, além disso aprendem a inventar, criar, e principalmente a se relacionar melhor com as pessoas e com o meio social.

A psicomotricidade está presente em tudo que é movimento, pode ser em atividades ou jogos, que proporciona ajuda para desenvolver a motricidade das crianças, para que as mesmas possam dominar seu próprio corpo, cabe ao desenvolvimento global uma forma essencial para construir um corpo uniformemente desenvolvido.

O agir da psicomotricidade no desenvolvimento infantil tem como objetivo incentivar/favorecer o desenvolvimento afetivo-social, cognitivo e psicomotor buscando relacionar os jogos e as atividades lúdicas para proporcionar de maneira significativa o processo de ensino-aprendizagem.

Por meio do corpo humano que existe uma interação entre o mundo e o corpo, a capacidade de adquirir conhecimento, e obter opinião própria, através de experiências vividas. “Todas as experiências da criança (o prazer, a dor, o sucesso ou fracasso) são sempre vividas corporalmente. Se acrescentarmos valores sociais que o meio dá ao corpo e a coerção de suas partes, este corpo



## II Congresso INTERNACIONAL Psicologia FACULDADE AMÉRICA

termina por ser investido de significações, de sentimentos e de valores muito particulares e absolutamente pessoais” (VAYER, 1984, P.76).

A psicomotricidade ademais de ser base vital para o processo de aprendizagem para as crianças, tem a capacidade de prevê uma boa formação motriz, afetiva e psicológica, proporcionando oportunidades a jogos e brincadeiras para ter o poder de conscientização sobre seu próprio corpo. Quando a criança percebe os estímulos ativos através de sensações ou sentimentos sobre objetos, ou também movimentos, o corpo poderá ampliar experiências e melhorar o cognitivo.

A escola correlacionada a família são um meio fundamental para o desenvolvimento da criança, uma vez que é na educação infantil que a criança tem novas experiências para abordar e compreender o meio corporal da psicomotricidade.

O cognitivo da criança será formado através de expressividade, pois crianças tem a capacidade de se interagir e brincar tendem a ter um comportamento melhor. Atualmente procura-se realizar estímulos para as crianças praticarem atividades, portanto permanecendo com o lado lúdico, provocando a criança para que ela realize atividades que possam proporcionar o seu desenvolvimento, e ao mesmo tempo prazerosa e com o propósito de desenvolver de forma integral a integridade das crianças. É nessa fase do desenvolvimento que a criança passa a compreender o desenvolvimento do seu corpo, além de ser no âmbito escolar, mas principalmente no dia a dia desta.

Com tudo, a psicomotricidade tem a capacidade de colaborar expressivamente na estrutura do esquema corporal da criança, com o objetivo de incentivar a prática do movimento e até mesmo o ato de se divertir, brincar, criar e explorar, por conta disso os educadores recomendam o uso da prática de jogos e brincadeiras para se destacarem no desenvolvimento da motricidade. E principalmente é fundamental que há assistência dos professores, os mesmos podem intervir no processo de alfabetização e de dificuldades enfrentadas pela



## II Congresso INTERNACIONAL Psicologia FACULDADE AMÉRICA

criança, estabelecendo uma otimização da aprendizagem e desenvolvimento como um todo.

Em conclusão, a psicomotricidade tem grande importância para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor da criança, a mesma faz uma diferença notável no desenvolvimento integral da criança. No período de educação das crianças é necessário entrelaçar movimentos eficazes juntamente com ocorrências do cotidiano, que são gestos simples com capacidade de modificar uma criança por inteiro. Com o psicomotor bem trabalhado, uma criança não enfrentará dificuldades para escrever, ler e também de interagir em grupo. Com tudo, é fundamental que os profissionais juntamente com os pais observem atentamente o desenvolvimento dos alunos/filhos e compreenderem que além do corpo, a psicomotricidade auxilia na formação da mente, e sua contribuição está inserida em âmbito educacional para a formação global das crianças.

### REFERÊNCIAS

ROSSI, Francieli Santos. Considerações sobre a psicomotricidade na educação infantil. **Revista Vozes dos Vales da UFVJM**, v. 1, n. 1, p. 1-18, 2012.

SILVA, Daniele Araújo. A importância da psicomotricidade na educação infantil. 2013.

BECKERT, Elisandra Andréia; TRENHAGO, Janinha. Psicomotricidade Infantil: A arte de Brincar e Aprender através do Lúdico. **Trabalho de conclusão de curso, apresentado como pré-requisito para obtenção do título de graduação em Psicologia, da Universidade do Oeste de Santa Catarina-UNDESC, Unidade de Pinhalzinho**, 2015.