



REGISTRO DE UM DIÁRIO DE CAMPO DO ESTÁGIO EM PSICOLOGIA NA APAE

Elaine de lima silva¹

Lincon Fricks Hernandez²

¹Graduanda da Faculdade América; Cachoeiro de Itapemirim/ES ;
2110348@sempre.faculdadeamerica.edu.br

²Mestre e Políticas Públicas e Desenvolvimento Local; Lincon Fricks Hernandez
Docente e Coordenador do curso de psicologia da Faculdade América;Cachoeiro de
Itapemirim/ES psicologia@faculdadeamerica.com.br

Introdução

Este resumo expandido consiste em um relato de experiência da disciplina de Estágio Básico I de entrevista e observação, no qual visitamos a APAE de Cachoeiro de Itapemirim e nesta visita houve uma conversa sobre como é a atuação de dos psicólogos nessa instituição, e também conhecemos a dinâmica da instituição e atuação do psicólogo dentro deste contexto.

Nesse sentido, o presente trabalho pretende discutir a atuação do profissional de Psicologia na APAE a partir de uma visita técnica realizada na APAE de Cachoeiro de Itapemirim-ES.

Este resumo vai trazer experiências coletadas durante a visita como também pontos importantes que foram considerados durante o processo de escrita. Ressaltando o quão importante é essa área para a psicologia como também o quão lindo é o trabalho realizado na instituição.

Nesta visita a APAE (centro especializado em reabilitação), onde conhecemos um pouco do trabalho como também o lugar onde acontece os atendimentos, a instituição que visitamos se encontrar em Cachoeiro de Itapemirim e essa instituição atende além de Cachoeiro, mas doze municípios, onde acontece às reabilitação que é realizada por uma equipe multidisciplinar. A APAE foi um programa criado pelo governo federal. Essa instituição em específico tem uma equipe completa com 5 psicólogos, 1 enfermeira, 10 fisioterapeuta, 3 terapeuta ocupacional, 4 fonoaudióloga, 1 assistente social.

Metodologia

Trata-se de um relato de experiência com base na disciplina de Estágio Básico I de entrevista e observação, foi utilizado como instrumento metodológico o diário de campo. O estágio profissional supervisionado em Psicologia tem como principal objetivo promover o desenvolvimento de habilidades e competências no estudante, embora lhe traga diversas outras experiências e aprendizados, tanto pessoais quanto profissionais. (Barletta, Fonseca e Delabrida, 2012).

Resultados e Discussão

Observamos a estrutura como também um pouco da intervenção que os mesmos aplicaram, e uma das práticas utilizadas é a equoterapia que dura em torno de 2 anos, pois depende exclusivamente do paciente, se ele atingir seu objetivo antes desses dois anos ele já recebe alta, esse tipo de técnica é recomendada a partir de 2 anos de idade, nesta instituição específica atendesse uma média de 10 a 12 criança por dia, essa terapia tem por objetivo trabalhar a questão de contato visual, afetividade, autocontrole, praticante autoestima, contato visual, mas também possui contraindicações que é agressão, Questão apresentação de delírio e alucinação, Convulsão, Refluxo. As psicólogas com que conversamos tem por base as suas intenções no brincar, optam por uma base de funcionalidade, também o lúdico e usam a abordagem TCC, mas não ficam presos a uma coisa só, se necessário utilizam outras abordagens. Em específico na instituição em que houve a visita os profissionais que faziam parte da equipe multidisciplinar que atuavam com os pacientes têm um entrosamento muito bacana, mas vou focar apenas nas demandas do profissional de psicologia que nesta instituição é composta por 5 profissionais.

Santos, Amorim e Freitas traz que o profissional de psicologia é aquele que vai dedicar a criação de ações para que esse indivíduo consiga se desenvolver na sociedade, o que nos leva a entender a importância desse profissional na vida de pessoas que possuem uma deficiência intelectual ou motora. Como essa criança precisa de um cuidado especial e na maioria das vezes não podem pagar por isso um se ver necessário o apoio dessa equipe na vida desse indivíduo, nesta perspectiva volto a ressaltar a importância não só do psicólogo que atua na APAE

mas também a toda equipe multidisciplinar que faz um trabalho completo com esse sujeito.

Conclusão

Observou-se um atendimento muito eficiente em relação às demandas apresentadas, bem como a infraestrutura que compõem o APAE ser irregular em determinadas áreas ficou evidente que é um espaço amplo e possui uma infraestrutura que é muito boa para o atendimento, o que a meu ver é muito positivo, pois essa instituição atende muitos pacientes que vem do interior atrás de uma melhoria de vida.

Foi muito importante na minha perspectiva ouvir como também observar um trabalho multidisciplinar, pois sabemos que nenhum profissional trabalha sozinho por isso um entrosamento entre os profissionais é importante, principalmente quando diz respeito a um sujeito que possui uma deficiência, pois durante muitos anos a sociedade excluiu quem era especial e deixaram essas pessoas sem nenhuma ajuda, logo se ver a importância que a APAE tem porque com ela esse sujeito consegue ser inserido e viver de uma vida de mais qualidades. Achei muito interessante conhecer a APAE, pois ainda não tinha conhecimento da existência dessa instituição e achei fantástico conhecer esse espaço tão rico que ajuda tantas pessoas.

Referências

DOS SANTOS, Monica Valéria; FREITAS, Katarina Nascimento; AMORIM, Betania Maria Oliveira; **A atuação do psicólogo escolar no contexto da educação inclusiva na apae de campo grande.** Universidade Federal de Campina Grande/ UFCG. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2015/TRABALHO_EV045_MD1_SA14_ID2461_08092015210047.pdf . Acesso em: 19 out 2022.

Hykavei Junior, P., & Cruz, G. de C. (2022). **MUDANÇAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO PARANÁ: PENSAMENTOS E REFLEXÕES DE PROFESSORES DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.** *Apae*

Ciência, 17(1), 67–76. <https://doi.org/10.29327/216984.17.1-8> . Acesso em: 19 out 2022.

Dieguez, Amanda. **O estágio em Psicologia na perspectiva do estagiário.** Disponível em: <https://repositorio.uniceub.br/jspui/bitstream/prefix/12817/1/O%20est%C3%A1gio%20em%20psicologia%20na%20perspectiva%20do%20estagi%C3%A1rio.pdf> Acesso em: 20 setembro 2022.